



Provincia di Carbonia Iglesias

AREA DEI SERVIZI PER IL LAVORO, LA CULTURA E LA SOCIALITA'
SETTORE SERVIZI PER IL LAVORO E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Commissione di Valutazione delle Istanze relative all'Avviso Pubblico per l'attuazione del Piano Annuale Provinciale di Formazione Professionale annualità 2011/2012

VERBALE n° 9

Il giorno 07 del mese di GIUGNO anno duemilatredici, alle ore **10.00** presso la sede provinciale di via Mazzini n. 39, si è riunita la Commissione per la valutazione delle istanze relative all'Avviso Pubblico per l'attuazione del Piano Annuale Provinciale di Formazione Professionale annualità 2011/2012. Il Presidente dà atto che il segretario verbalizzante, assente perché impegnato in attività lavorativa dell'Ente già programmata, pertanto le sue funzioni saranno assunte, per la presente seduta, dalla Dott.ssa Monica Nocera già componente della Commissione. Pertanto la Commissione è composta dai signori:

Dott.ssa Speranza Schirru	Presidente
Dott.ssa Maria Baghino	Componente
Dott.ssa Donatella Rubiu	Componente
Dott.ssa Monica Nocera	Componente e Segretario verbalizzante

LA COMMISSIONE, richiamati i Verbali precedenti, procede alla valutazione delle proposte progettuali relative alla figura professionale di **"ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE DELLE MATERIE PRIME E REALIZZAZIONE DI PREPARAZIONE DI BASE"**.

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di **“Addetto all’approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e realizzazione di preparazione di base”** dell’Agenzia Formativa: **ANAP SARDEGNA** in RT con **Soc. Coop. Sardinia Professional Services**
LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **95 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						56
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						35
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						95

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di **“Addetto all’approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e realizzazione di preparazione di base”** dell’Agenzia Formativa:

R&M SERVIZI

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **90 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 60)					56
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 35)					32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	2
	Subtotale (max 5)					2
Totale (max 100)					90	

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di **“Addetto all’approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e realizzazione di preparazione di base”** dell’Agenzia Formativa:

IPSIA FERRARIS in RT CON ASSOCIAZIONE ORIENTARE

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **88 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 60)						59
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	0
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						25
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						88

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di **“Addetto all’approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e realizzazione di preparazione di base”** dell’Agenzia Formativa:

IAL SARDEGNA SRL – IMPRESA SOCIALE

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **90 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	6
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	4
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
	Subtotale (max 60)					54
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 35)					32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					4
Totale (max 100)					90	

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto all’approvvigionamento della cucina, conservazione delle materie prime e realizzazione di preparazione di base” dell’Agenzia Formativa:

UNIFORM CONFCOMMERCIO

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **76 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	7
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	3
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	7
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	3
Subtotale (max 60)						39
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						35
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	2
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						76

Concluso l'esame delle proposte progettuali relative alla figura professionale di **“ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE DELLE MATERIE PRIME E REALIZZAZIONE DI PREPARAZIONE DI BASE”** di tutte le Agenzie Formative partecipanti si procede alla stesura della graduatoria:

AGENZIA FORMATIVA	PUNTEGGIO TOTALE
ANAP SARDEGNA (RT)	95
R & M SERVIZI	90
IAL SARDEGNA srl IMPRESA SOCIALE	90
IPSIA FERRARIS – ASSOCIAZIONE ORIENTARE (RT)	88
UNIFORM CONFCOMMERCIO	76

LA COMMISSIONE procede alla valutazione delle proposte progettuali relative alla figura professionale di “ADDETTO ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE ED ALLA PREPARAZIONE DI PIATTI SEMPLICI”.

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto alla distribuzione di pietanze e bevande ed alla preparazione di piatti semplici” dell’Agenzia Formativa:

ANAP SARDEGNA in RT con **Soc. Coop. Sardinia Professional Services**

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **95 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						56
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						35
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						95

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto alla distribuzione di pietanze e bevande ed alla preparazione di piatti semplici” dell’Agenzia Formativa:

R&M SERVIZI

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **93 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
	Subtotale (max 60)					59
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 35)					32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	2
	Subtotale (max 5)					2
Totale (max 100)					93	

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto alla distribuzione di pietanze e bevande ed alla preparazione di piatti semplici” dell’Agenzia Formativa:

IPSIA FERRARIS in RT CON ASSOCIAZIONE ORIENTARE

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **88 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 60)						59
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	0
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						25
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						88

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto alla distribuzione di pietanze e bevande ed alla preparazione di piatti semplici” dell’Agenzia Formativa:

IAL SARDEGNA SRL – IMPRESA SOCIALE

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **94 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	4
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
	Subtotale (max 60)					58
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 35)					32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					4
Totale (max 100)					94	

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Addetto alla distribuzione di pietanze e bevande ed alla preparazione di piatti semplici” dell’Agenzia Formativa:

UNIFORM CONFCOMMERCIO

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **96 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 60)						59
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						35
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	2
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						96

Concluso l'esame delle proposte progettuali relative alla figura professionale di **"ADDETTO ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE ED ALLA PREPARAZIONE DI PIATTI SEMPLICI"** di tutte le Agenzie Formative partecipanti, si procede alla stesura della graduatoria:

AGENZIA FORMATIVA	PUNTEGGIO TOTALE
UNIFORM CONFCOMMERCIO	96
ANAP SARDEGNA (RT)	95
IAL SARDEGNA srl IMPRESA SOCIALE	94
R & M SERVIZI	93
IPSIA FERRARIS – ASSOCIAZIONE ORIENTARE (RT)	88

LA COMMISSIONE prosegue i lavori con l'esame delle proposte progettuali relative alla figura professionale di "TECNICO DELLA PROGETTAZIONE, INSTALLAZIONE E VERIFICA DI IMPIANTI FOTOVOLTAICI".

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di "Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici" dell'Agenzia Formativa:

IRFOA in RT con CO-METE Soc. Coop. Soc. e il PALLADIO Soc. Cooperativa.

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **87 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	5
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	4
Subtotale (max 60)						54
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 35)						29
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vadecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						87

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “**Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici**” dell’Agenzia Formativa:

I.Fo.L.D.

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **87 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	4
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						55
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	3
Subtotale (max 35)						28
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						87

Alle ore 15.30 il Presidente dichiara conclusa la seduta.

F.to Dott.ssa Speranza Schirru	Presidente
F.to Dott.ssa Maria Baghino	Componente
F.to Dott.ssa Donatella Rubiu	Componente
F.to Dott.ssa Monica Nocera	Componente