



Gestione Commissariale

EX PROVINCIA DI CARBONIA IGLESIAS

Legge Regionale 28.6.2013, n. 15 "Disposizioni transitorie in materia di riordino delle province" - D.P.G.R. n. 90 del 2.7.2013
AREA DEI SERVIZI PER IL LAVORO, LA CULTURA E LA SOCIALITA'
SETTORE SERVIZI PER IL LAVORO E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Commissione di Valutazione delle Istanze relative all'Avviso Pubblico per l'attuazione del Piano Annuale Provinciale di Formazione Professionale annualità 2011/2012

VERBALE n° 11

Il giorno 26 del mese di AGOSTO anno duemilatredici, alle ore **9.00** presso la sede provinciale di via Mazzini n. 39, si è riunita la Commissione per la valutazione delle istanze relative all'Avviso Pubblico per l'attuazione del Piano Annuale Provinciale di Formazione Professionale annualità 2011/2012. Il Presidente dà atto che il segretario verbalizzante, assente per ferie programmate, verrà sostituito, per la presente seduta, dal componente della Commissione Dott.ssa Monica Nocera. Pertanto la Commissione è composta dai seguenti signori:

Dott.ssa Speranza Schirru	Presidente
Dott.ssa Maria Baghino	Componente
Dott.ssa Donatella Rubiu	Componente
Dott.ssa Monica Nocera	Componente e Segretario

LA COMMISSIONE, richiamati i Verbali precedenti, riprende i lavori con l'esame delle proposte progettuali relative alla figura professionale di **"TECNICO DELLA PROGETTAZIONE, INSTALLAZIONE E VERIFICA DI IMPIANTI FOTOVOLTAICI"** già avviati nelle sedute precedenti del 07/06/2013 e del 15/07/2013.

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

ANAP SARDEGNA in RT con Soc. Coop. Sardinia Professional Services

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **95 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						56
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
Subtotale (max 35)						35
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						95

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

ANTEA DI A.C.N. CACCIARRU & C. s.a.s

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **87 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	7
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	5
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	7
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						51
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 35)						32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						87

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

R & M SERVIZI

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **98 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	10
	Subtotale (max 60)					
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Subtotale (max 35)					
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						98

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

A.I.C.S. FP SARDEGNA

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **67 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	6
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	7
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	2
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	2
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	7
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						41
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	11
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	3
Subtotale (max 35)						24
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	2
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						67

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

ASSOCIAZIONE CRFPA

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **90 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	5
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	7
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 60)					54
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
	Subtotale (max 35)					32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					4
Totale (max 100)					90	

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

FC ITALIA SRL

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **89 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall’art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all’adozione dell’impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	7
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						53
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 35)						32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l’operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						89

Il Presidente apre la busta contenente il progetto di “Tecnico della progettazione, installazione e verifica di impianti fotovoltaici” dell’Agenzia Formativa:

ISFORAPI

LA COMMISSIONE procede alla valutazione della proposta progettuale utilizzando la griglia di valutazione ed assegna un punteggio totale di **92 punti** così determinato:

MACROCRITERI	CRITERI DI VALUTAZIONE	Non coerente	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente o coerente ma incompleto	Totalmente coerente	Punteggio
Qualità progettuale e Priorità	Obiettivi, motivazione, finalità del progetto e impatti attesi sui destinatari	0	3	6	10	10
	Adeguatezza contenuti, struttura, articolazione della proposta progettuale	0	3	7	10	10
	Metodologie e sistemi di valutazione	0	2	4	5	5
	Principi trasversali: 1) pari opportunità e non discriminazione: principio riferito alla promozione della parità tra uomini e donne e alla prevenzione della discriminazione nei confronti di tutte quelle categorie di soggetti che nella società vivono situazioni di disparità secondo quanto previsto dall'art.16 del regolamento (CE) n. 1083/2006 2) innovatività: attività formative che incidono sulle componenti di processo, sviluppando nuovi indirizzi, approcci, metodi o strumenti migliorativi rispetto a quelli attualmente in uso	0	2	4	5	4
	Qualità e coerenza del percorso formativo rispetto all'adozione dell'impianto <i>competence based</i>	0	3	7	10	10
	Coerenza del percorso formativo rispetto alla descrizione e/o aggiornamento delle unità di competenze tecnico professionali	0	3	7	10	10
	Qualità e coerenza della proposta di stage con il percorso formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 60)						56
Risorse	Adeguatezza delle risorse umane dirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da docenti, tutor) impegnate in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	5	11	15	15
	Adeguatezza delle risorse umane indirette (esperienza, competenze e ruolo svolto nel progetto da direttore, coordinatore e personale amministrativo) impegnate, in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	10
	Adeguatezza delle risorse logistiche e strumentali impegnate (strutture disponibili, compresi i laboratori) presso la sede indicata in relazione agli obiettivi e ai destinatari del progetto formativo	0	3	7	10	7
Subtotale (max 35)						32
Preventivo economico-finanziario	Adeguatezza costi previsti rispetto agli standard regionali di riferimento (vademecum per l'operatore vers. 3.0 e ss.mm.ii) chiarezza/esplicitazione dettaglio e correttezza delle voci di costo da preventivo	0	2	4	5	4
	Subtotale (max 5)					
Totale (max 100)						92

Concluso l'esame delle proposte progettuali relative alla figura professionale di **"TECNICO DELLA PROGETTAZIONE, INSTALLAZIONE E VERIFICA DI IMPIANTI FOTOVOLTAICI"** di tutte le Agenzie Formative partecipanti si procede alla stesura della seguente graduatoria:

AGENZIA FORMATIVA	PUNTEGGIO TOTALE
R & M SERVIZI	98
ANAP SARDEGNA (RT)	95
ARAFORM	95
CENTRO PROFESSIONALE EUROPEO LEONARDO	94
EVOLVERE SRL	93
ISFORAPI	92
En.A.P SARDEGNA	92
IAL SARDEGNA srl IMPRESA SOCIALE	91
ASSOCIAZIONE CRFPA	90
FC ITALIA Srl	89
EXFOR EXPERIENCE & FORMATION (RT)	88
I.Fo.L.D	87
PROMOFOR	87
Antea di A.C.N. Cacciarru & C. s.a.s	87
IRFOA (RT) con CO-METE SOC. COOP.SOC, IL PALLADIO SOC. COOP	87
A.I.C.S F.P SARDEGNA	67

LA COMMISSIONE, esaurite tutte le proposte progettuali in valutazione e richiamati i verbali precedenti in ordine progressivo dal n. 7 al n.10, elabora le graduatorie definitive riportate negli allegati A/B/C/D/E per ciascuna tipologia di corso formativo, individuando quali beneficiarie dei finanziamenti per l'attuazione del Piano Annuale di Formazione Professionale Annualità 2011/2012 le Agenzie Formative e/o RT che risultano al primo posto di ciascuna graduatoria.

Alle ore 15.30 il Presidente dichiara conclusa la seduta.

Letto, confermato e sottoscritto:

F.to Dott.ssa Speranza Schirru	Presidente
F.to Dott.ssa Maria Baghino	Componente
F.to Dott.ssa Donatella Rubiu	Componente
F.to Dott.ssa Monica Nocera	Componente